

«Рассмотрено»  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Надершина Е.А. /

Протокол №1 от  
«25» августа 2023 г.

«Согласовано»  
Директор  
МБОУ «АСОШ №1  
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»  
\_\_\_\_\_/ Сафина Э.Н. /

«26» августа 2023 г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ  
«АСОШ №1  
им.В.Ф.Ежкова с УИОП»  
\_\_\_\_\_/Сафина Э.Н./

Приказ № 114\_\_ от  
«31» августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по английскому языку

«The world of English»

МБОУ «Арская средняя общеобразовательная школа №1 им.В.Ф.Ежкова  
с углубленным изучением отдельных предметов»

Садриевой Алсу Тагировны,

учителя высшей квалификационной категории

3 класс

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от  
«26 »августа 2023г.



2023 -2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по английскому языку для учащихся 3 классов составлена на основе авторской программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М: «Просвещение», 2021

Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей, ребёнок получает сведения о другой стране и её жителях. Он узнаёт, что английские слова произносятся иначе, чем слова родного языка, что перед названиями предмета нужно обязательно ставить маленькие словечки- артикли. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка, помогает ему понять, что одна и та же мысль в разных языках выражается разными способами.

Основной и главной формой воспитательного часа является игра. Игра помогает максимально использовать благоприятные возможности этого возраста для овладения иностранным языком. В игре формируется речевое поведение детей, а также развивается память и мышление детей, воспитывается культура общения.

Игры и различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Данный курс рассчитан на 1 год (35 учебных часа по 45 минут).

## Планируемые результаты освоения курса

### Личностные

#### обучающийся научится:

- воспринимать мир как многоязычное и поликультурное сообщество;
- осознавать себя гражданином своей страны;
- осознавать иностранный язык как основное средство общения между людьми;
- использовать изучаемый иностранный язык (через детский фольклор, традиции) как средство знакомства и общения с миром зарубежных сверстников;
- воспринимать окружающий мир как единый «мир общения».

#### обучающийся получит возможность научиться:

1. формировать целостный социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
2. формировать эстетические чувства при работе с поэтическими и прозаическими произведениями;
3. формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках.

### Метапредметные

#### Регулятивные универсальные учебные действия

#### обучающийся научится:

- развивать умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах собственных речевых потребностей и возможностей;

- развивать коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширять общий лингвистический кругозор;

**обучающийся получит возможность научиться:**

- развивать познавательную, эмоциональную и волевою сферу;
- формировать мотивации к изучению иностранного языка;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**обучающийся научится:**

- принимать участие в работе парами и группами, используя речевые и другие коммуникативные средства, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать существование других точек зрения, учитывать позицию партнера в общении;
- контролировать свои действия в коллективной работе и понимать важность их правильного выполнения;
- понимать необходимость координации совместных действий при выполнении учебных и творческих задач, стремиться к пониманию позиции другого человека.

**обучающийся получит возможность научиться:**

- корректно формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- аргументировать свою позицию и соотносить ее с позициями партнеров;
- осуществлять взаимный контроль и анализировать совершенные действия;
- продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми на уроке и во внеурочной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

**обучающийся научится:**

- начальным представлениям о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

**обучающийся получит возможность научиться:**

- находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

### **Содержание курса**

Содержание и методы обучения курса “Занимательный английский” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Программа позволяет показать обучающимся, как неисчерпаем мир английского языка.

#### **«Мир игр, песен, стихов»**

- диалоги этикетного характера: приветствия и прощания;
- песни/стихотворения на английском;
- рассказ о героях.

#### **«В мире сказок»**

- слова из сказок;
- чтение и перевод;
- разыгрывание сценок из сказок.

#### **«В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года»**

- презентация о себе и своей семье;
- составление и инсценирование диалогов;
- стихотворение «Предлоги места»;
- поиск предметов в классе;
- приглашение в гости;
- песня «День Рождения»;
- описание празднования дня рождения;
- написание письма Санта Клаусу;
- песня «Санта-Санта»;
- песня «Счастливого Нового года и Рождества»;
- рассказ о рождественском блюде.

#### «Мы идем в зоопарк»

- фраза «Как добраться до зоопарка?»;
- направление движения;
- описание животного по картинке;
- составление загадок;
- ребусы.

#### «Приятного аппетита!»

- знакомство и рисунки с фруктами и овощами;
- столовые приборы;
- продукты;
- разыгрывание диалогов «Что ты любишь?», «Что ты хотел бы съесть?»;
- блюда англоговорящих стран;
- этикет за столом.

#### «Моё знакомство с Англией»

- флаги англоговорящих стран;
- Лондон – столица Великобритании.

#### «Читаем сказки»

- чтение;
- разыгрывание сценки.

### **Формы организации занятий.**

- игры-конкурсы;
- разыгрывание ситуаций;
- практические занятия с элементами игр, с использованием дидактических и раздаточных материалов, считалок, рифмовок;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая);
- поисково-исследовательская деятельность.

### **Виды деятельности**

- игровая;
- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- проекты;
- краеведческая деятельность.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: иллюстрирование материала, собственные стихотворения, инсценирование ситуаций.

### **Основные методы и технологии**

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- информационно-коммуникативная технология.
- проектная.

**Календарно-тематическое планирование  
3 А, Б, В класс**

<b>№ урока</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>По плану</b>	<b>По факту</b>
<b>Мир игр, песен и стихов – 4 ч.</b>			
1	В мире вежливости.	4.09 6.09	
2	Песенный английский.	11.09 13.09	
3	В мире песен.	18.09 20.09	
4	Давайте учиться хорошим манерам!	25.09 27.09	
<b>ШКОЛА - 4 ч.</b>			
5	Школа.	2.10 4.10	
6	Школьные принадлежности	9.10 11.10	
7	Школьные предметы. Мой любимый предмет.	16.10 18.10	
8	Школьная жизнь.	23.10 25.10	
<b>В семье и дома. Праздник Рождества и Нового года – 11 ч.</b>			
9	Краткая информация о себе.	13.11 8.11	
10	Проект по теме «Моя семья».	20.11 15.11	
11	Семейные праздники.	27.11 22.11	
12	Игра «Маша-Растеряша».	4.12 29.11	
13	День Рождения.	11.12 6.12	

14	Волшебное письмо Санта-Клаусу.	18.12 13.12	
15	Готовимся к Рождеству.	25.12 20.12	
16	Рождественский стол.	15.01 27.12	
17	Рождественские традиции.	22.01 10.01	
18	Урок концерт- веселое Рождество.	29.01 17.01	
19	«Рождественская сказка».	5.02 24.01	
Мы идем в зоопарк - 2 ч.			
20	Диалог «На улице».	12.02 31.01	
21	Загадки «Угадай животное».	19.02 7.02	
Приятного аппетита! – 5 ч.			
22	Любимые занятия в воскресный день.	26.02 14.02	
23	Продукты и блюда английской кухни. Что мы любим.	4.03 21.02	
24	Время приёма пищи. Что мы едим.	11.03 28.02	
25	Особенности питания в англоязычных странах в разное время суток.	18.03 6.03	
26	Поведение и общение за столом. Что мы пьем.	1.04 13.03	
Мое знакомство с Англией – 2 ч.			
27	Название стран и их столиц.	8.04 20.03	
28	Достопримечательности Лондона.	15.04 3.04	
Читаем сказки – 7 ч.			

29	Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	22.04 10.04	
30	День рождения. Подарки.	29.04 17.04	
31	День рождения. Вечеринка.	6.05 24.04	
32	Читаем сказки «Маленькая рыжая курочка».	13.05 1.05	
33	Любимые мультфильмы	20.05 8.05	
34	Свободное время	27.05 15.05	
35	Обобщающее повторение.	27.05 22.05	

### **Список используемой литературы:**

1. Авторская программа общеобразовательных учреждений «Английский язык», 2-4 классы, Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова.- М: «Просвещение», 2021
2. Английский язык. 3 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Быкова, Дж. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс. М.: Просвещение, 2021
3. Фурсенко С. В. Да здравствует английская грамматика! Пособие для младших школьников. – СПб.: КАРО, 2011
4. Интернет ресурсы.